

entorno



Plan Mano Dura

Tres Cuenteretes:

- *AB Eterno*
- *Juan se murió sin conocer el Daw Jones*
- *Así no se puede vivir!*

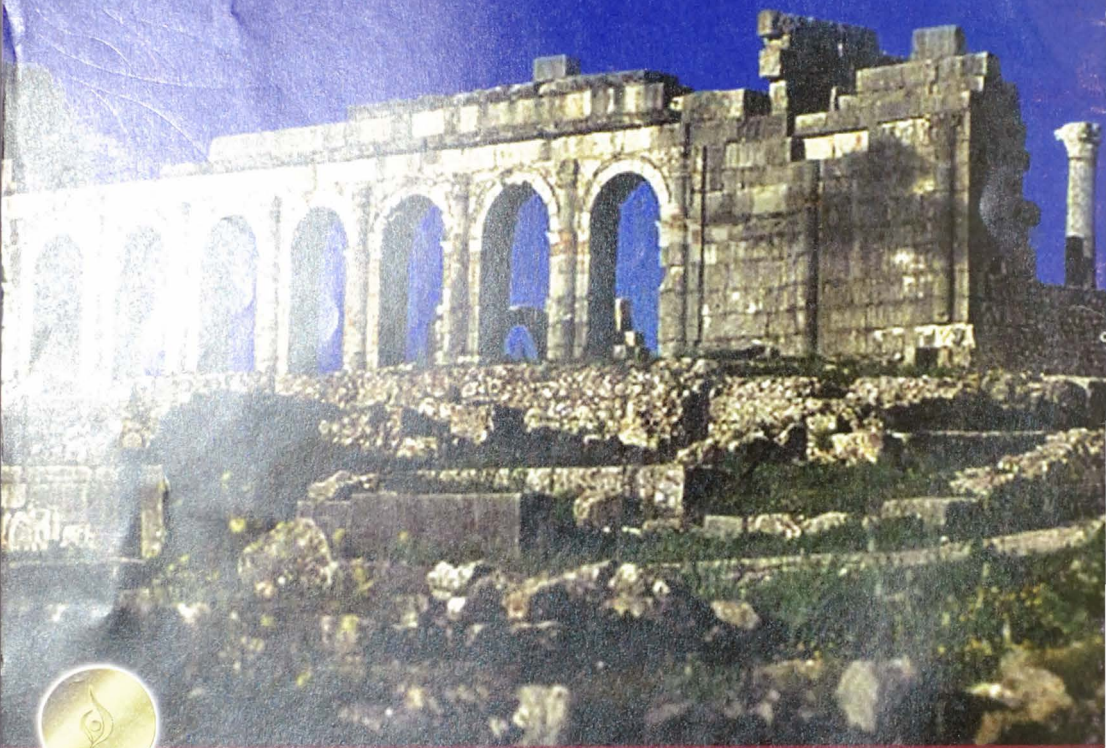
Clement



Enero - Abril No. XXX

Se dice que en Marruecos el tiempo se detiene.

En la UTEC el futuro nos alcanza.



Comisión de Acreditación
de la Calidad Académica
del Ministerio de Educación
UNIVERSIDAD ACREDITADA

**En la UTEC la calidad académica
no tiene límites.**

Universidad Tecnológica
La Gran Universidad de El Salvador



Contenido

Análisis

Las maras, su evolución y el impacto de la Ley

Mano Dura 6

Por: Norma Molina

Ley Antimaras: el antiderecho 14

Por: Edgardo Amaya Cóbar

Entrevistas

Entrevista: Ismael Rodríguez Batres

Director del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo

Integral de la Niñez y la Adolescencia 22

Por: Thirza Ruballo

Entrevista: Padre José Morataya

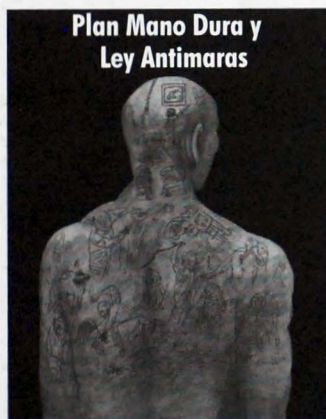
Director Complejo Industrial Don Bosco 29

Por: Thirza Ruballo

Cultura

Tres Cuenteteres 34

Por: Eduardo Badía Serra



entorno

Universidad Tecnológica
de El Salvador

Director General

Lic. José Mauricio Loucel
Presidente-Rector

Director Ejecutivo

Lic. Rafael Rodríguez Loucel
Vice-rector de Investigaciones
y Proyección Social

Director de Producción

Joyge Barraza Ibarra
Director Departamento
de Investigación

Consejo Editorial

Rafael Rodríguez Loucel
Lorena Duque de Rodríguez
Joyge Barraza Ibarra

Edición

Thirza Ruballo

Ilustraciones

Ricardo Clement
Levy Rivera

Diagramación

Evelyn Elizabeth Reyes Trejo.

Fotografías

Thirza Ruballo

Los artículos y documentos que
aparecen en esta edición son responsabilidad
de sus autores, no representan la opinión oficial
de la UTEC.

Se autoriza la reproducción total o parcial de los
artículos siempre que se cite la fuente.

Deberá solicitarse autorización de los
artículos reproducidos de otras publicaciones.

La Revista Entorno es una publicación de la
Universidad Tecnológica de El Salvador,
Calle Arce # 1020, San Salvador,
El Salvador, Centroamérica
Tels.: 275-8888, Fax: 271-4764
E-mail: info@utec.edu.sv
página web: <http://www.utec.edu.sv>

Impresión: Tecnoimpresos, S.A. de C.V.
Tel.: (503) 222-0438, Fax: (503) 271-0763
E-mail: igcomercial@utec.edu.sv

Si creías que los Toltecas se habían extinguido...

*...te equivocas!
En la UTEC le damos vida a los Toltecas y a otras culturas a través
de nuestras carreras de Antropología, Arqueología e Historia.*



Comisión de Acreditación
de la Calidad Académica
del Ministerio de Educación
UNIVERSIDAD ACREDITADA

Universidad Tecnológica
La Gran Universidad de El Salvador



Las maras, su evolución y el impacto de la Ley Mano Dura

A partir de la propuesta del plan de mano dura y la Ley Antimaras, el fenómeno de las pandillas llamadas "maras" ha cobrado importancia en El Salvador. En el presente artículo se pretende hacer una reflexión sobre los jóvenes pertenecientes a las maras, analizar posibles causas y necesidades de la juventud en la etapa de la adolescencia, además de la presentación de la Ley Antimaras y comentarios de jóvenes a cerca de la nueva ley.

Causas de la formación de las maras

Las causas del fenómeno que en El Salvador se llaman "maras" son variadas; pero es claro que obedecen a un proceso histórico, siendo posiblemente su origen primario, los grupos de amigos o estudiantes que se unían para defender su honor. Las transformaciones económicas, políticas, culturales, las migraciones, las inquietudes mismas de los jóvenes, sus dificultades para insertarse en el mundo de los adultos han dado como resultado lo que ahora se conoce como "maras". Se comparte con analistas que consideran que el fenómeno es complejo y multideterminado por factores estructurales, medioambientales, personales, familiares, comunitarios, políticos, económicos y todos aquellos que contribuyen en la construcción de la identidad de la juventud.

No se puede negar que la sociedad salvadoreña es marginadora y excluyente, primero porque su dinámica económica se rige a través del sistema capitalista, cuyo fundamento es generar y apropiarse de la ganancia, que es indispensable para poder reproducirse constante y ampliamente¹. En esta apropiación se margina y excluye a la población, especialmente a los jóvenes, de oportunidades de trabajo y de acceder a espacios, a la toma de decisiones, y a la participación del bienestar del país.

Entre algunas de las dificultades que se presentan en la familia están: *Si ambos padres se ven forzados a trabajar*. la calidad y el tiempo destinado a los hijos se ve reducido. En una investigación sobre el fenómeno de las pandillas², se estimó que el 52.2% de los jefes de familia trabajan seis o siete días

¹ Licenciada en Sociología, catedrática y miembro de la Dirección de Investigaciones Socioeconómica de la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social de la Universidad Tecnológica de El Salvador.



a la semana. El 50.7% entre seis y nueve horas, y el 33.3% nueve horas o más³.

La violencia intrafamiliar. En la misma investigación, se comprobó que ocho de cada diez jóvenes son víctimas de diferentes hechos, tales como el maltrato físico, psicológico, abandono, abuso sexual y violencia física de parte del padre hacia la madre.

Nos encontramos en una sociedad donde *la figura paterna esta ausente*, por tanto la responsabilidad de la madre aumentan. En la investigación realizada por el Instituto Universitario de Opinión Pública de la Universidad Centroamericana (IUDOP), *"Solidaridad y violencia en las*

autoagresivas: drogadicción, exposición de sus vidas y uso de tatuajes; b)- Hacia el interior de su propio grupo. Por la dinámica desarrollada entre ellos, partiendo desde los ritos de ingreso hasta su "retirada"; c)- En las relaciones con otros grupos. Principalmente con rivales, la autoridad y su propio vecindario.

En medio de esto, prevalece en la juventud la necesidad de integrar un grupo que cubra las necesidades no cubiertas por la familia, la escuela y la misma sociedad.

Las necesidades psicosociales de la juventud

Más que necesidades de la juventud en general, en el ser humano existe la necesidad de ser reconocido, valorado, apreciado, y sobre todo, aceptado por sus semejantes. En el proceso de crecimiento de toda persona es importante el ambiente y los que le rodean; en la infancia el ambiente se reduce a sus padres y su casa, cuando crece un poquito, se suma sus amigos de la colonia, luego los de la escuela y sus profesores.

La etapa del desarrollo de los jóvenes en la cual se involucran en "maras" es la de la adolescencia, pues las dificultades a las que se enfrentan en dicho periodo son peculiares. Esta es una etapa de transición, donde el niño pasa al ambiente de los adultos, donde sus cambios no solo existen en su forma de relaciones sociales, sino que también en su cuerpo físico.

Se presenta cierta ambivalencia, quiere ser tratado como adulto y a la vez como niño; en la infancia su modelo a seguir fue su familia y a medida que crece va desmitificándolos y va descubriendo que no lo saben todo, generalmente tienen conflicto con ellos; es una etapa de contradicciones, donde desea crear o formar parte de un grupo que él elija y donde el modelo a seguir serán los otros compañeros.

Sin pretender crear polémica, en esta etapa el individuo hace el esfuerzo para integrar sus roles, busca valores y actitudes básicas comunes procurando integrar una identidad central. El problema está cuando no logra integrarla, cuando en vez de refuerzos positivos recibe negativos; ante la necesidad de ser reconocido y valorado lo lleva a preferir ser temido, ser violento, e incluso muerto, que no ser nadie o invisibilizado.

Otra instancia de modelaje e influencia hacia los jóvenes son los medios de comunicación social, como son la televisión, la radio, prensa escrita, videos y el cine. A través de estos se crea comportamientos, formas de vestir, actuar y modos de vida a seguir, que en las últimas décadas no han variado significativamente.

Se puede afirmar que en nuestro país hay una total ausencia de programas con valores, a excepción de algunos canales (como el 8 y 10), con programación predominante en la promoción de valores. El resto, contienen programas cuyo mensaje se ve dominado por la violencia, el machismo, el secuestro, el soborno, el chantaje, la intriga, la idea de salvar al mundo a través de la violencia y el abuso del poder.

También existe un factor importante de imitación para estos jóvenes, son precisamente los deportados de Estados Unidos especialmente aquellos que formaron parte de las "maras" o pandillas en dicho país. Una vez que regresan, forman su propio grupo, con estructura y funciones específicas. Ante la migración forzada en los últimos 10 años, puede afirmarse que el comportamiento de las "maras" en el país ha cambiado, de ser menos violentas y menos organizadas, a ser más violentas y mejor organizadas e incluso con mayor opción para involucrarse en el crimen organizado.

En este sentido, hay varios factores internos que influyen en el proceso de pertenecer a un grupo u otro: elementos psicológicos como el modelaje, la imitación inmersa en las diferentes etapas del desarrollo, a los que se hace referencia en este apartado; y, elementos estructurales de la economía y la sociedad, reflejados a través de la marginación, la pobreza, la diferenciación y competencia, estandarización de valores, la división social del trabajo especializado y la violencia, descritos en el apartado anterior.

Aspectos sociales de las maras

Primero cabe destacar, que el término mara, como tal, es de uso popular y sin prejuicio, se utiliza para referirse a amigos de la colonia, trabajo o estudio, y no es extraño



Uno de los valores que promueven es la solidaridad, todos para uno; entre sus lemas se encuentra: todos en la cama o todos en el suelo, si uno está en dificultades, todos o los que estén cerca, lo defienden. Tienen estructuras establecidas: clicas y líderes, dentro de estos últimos existen rangos que se los "ganan" de acuerdo a las "hazañas o misiones" consumadas.

Otra característica personal de los jóvenes de mara son que tiene una baja autoestima, podría considerarse como una estima subterránea, en el sentido de que la sociedad salvadoreña es una sociedad que promueve baja estima a través de sus estructuras; los jóvenes al ser rechazados, despreciados, marginados, les fomenta niveles más bajos de autoestima de lo que un joven no marero vivencia.

Desde que las maras son reconocidas como un problema social, ha existido alguna que otra forma de eliminarlas, una de ellas es a través de la creación de instituciones de rehabilitación y aprendizaje con el objetivo de intentar reinsertar a los jóvenes a la sociedad productiva.

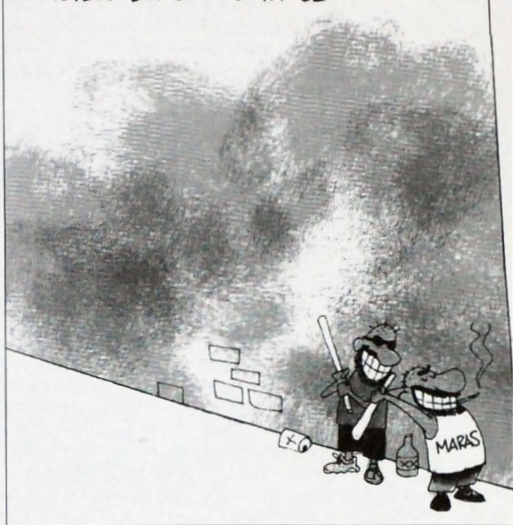
Las experiencias más grandes son las realizadas por parroquias y centros evangelistas, unos a través del deporte, el caso de El Despertar, en San Antonio Abad, a mediados de los noventa, el caso de la comunidad Don Bosco, donde hay talleres vocacionales como la pintura, la carpintería, la serigrafía; o, sencillamente a través del readocinamiento religioso, donde se quiere rescatar a los jóvenes a través de oraciones, enseñarles los valores desde la Biblia, como ha sido el caso de algunos centros evangelistas como "La gloria es tuya señor", promovida a mediados en 1995.

Es innegable que las maras han evolucionado desde 1993 no sólo cuantitativamente sino de forma cualitativa. Se estima que hay más de 52 mil pandilleros⁷; más violentos y mejor armados. Podría decirse que existe mayor delincuencia entre ellos, antes se reunían para beber licor o irse a pelear con otro grupo, peleaban por rencillas estudiantiles, las expresiones tenían un carácter nacional; en los últimos años y dada la pauperización generalizada, algunos se han dedicado a delinquir queriendo cubrir las necesidades básicas del grupo, pero el hecho que se conviertan en grupos altamente peligrosos no implica que se les niegue una solución integral, es decir, combatirlos a través de programas de rehabilitación y de reinserción a la sociedad.

Eliminando el problema

Una forma de eliminar a las pandillas ha sido a través de la violencia, concretamente se conoce el apareamiento

TAMBIÉN EN LOS ESTADOS



de un grupo armado llamado "Sombra Negra", que se dedicó al asesinato de jóvenes mareros. Pero a partir del 23 de julio del año 2003, el Presidente de la República, Francisco Flores decidió combatir a estos grupos, a través del Plan Mano Dura, y al mismo tiempo, presentó el anteproyecto de Ley Antimaras.

El Mandatario califica a los mareros como "criminales financiados por el narcotráfico... [por sus] niveles de degradación moral y barbarie... [dados por] las decapitaciones, mutilaciones, actos satánicos y descuartizaciones cometidos contra menores, ancianos y mujeres indefensas"⁸, los vincula con "organizaciones internacionales involucradas con el tráfico de drogas, tráfico de armas y con todo tipo de extorsiones"⁹. Finalmente, el anteproyecto de Ley presentado fue aprobado el 9 de octubre de 2003 con 43 votos de 84 estafanos.

La ley tiene como objetivo "establecer un régimen especial y temporal para el combate legal de las agrupaciones conocidas como maras o pandillas"¹⁰, de hecho, antes de su aprobación, en un mensaje del presidente Flores difundido por la televisión el día 15 de agosto del corriente año, habla acerca del trabajo realizado en la primera fase del "Plan Mano Dura",

de trascendencia o no afectan bienes jurídicos tales como hacer ruido en la calle (Art. 11 Ley Antimaras), o el ejercicio de derechos tales como la reunión y asociación (Art. 11), circular sin documentos de identificación (Art. 29), manchar paredes (Art. 15), riñas colectivas sin resultado de lesiones (Art. 7), la apariencia (Art. 19 y 29), la pertenencia a una pandilla sin ninguna consideración de la culpabilidad individual por afectaciones a derechos de terceros (Art. 6)

Otros efectos concomitantes

Claramente, la creación de una nueva ley supone la creación de nuevos mecanismos para su implementación y, consecuentemente, una inversión estatal a través de diferentes instituciones para dicho fin.

La necesidad de dotar de recursos a determinadas instituciones para cumplir con la ley, muchas veces crea contradicciones discursivas. La contradicción, la más común, es la que divide la cuestión de la seguridad de la cuestión social, trazando un dilema por el que debe inclinarse la balanza hacia un lado (obviamente, quien propone este esquema es el que está a favor de la seguridad). Este dilema, dice Baratta (1999), no es tal. Es una división ideológica y no lógica. El supuesto dilema parte de la premisa de concebir la seguridad como una función estatal y no como un derecho. Si se pensara la seguridad cómo un derecho para todos los habitantes, entonces, el asunto sería subsumido o abarcado desde la cuestión social y no tendría que plantear falsos dilemas.

Un ejemplo de lo anterior fue el discurso presidencial que trazaba el (falso) dilema entre la dotación de fondos a las municipalidades por medio de la Ley del FODES o la dotación de recursos para la implementación del Plan Mano Dura (El Faro 2003). El dilema era el mismo planteado en el párrafo anterior, ¿gasto en seguridad o gasto social? La opción presidencial fue la apuesta por el gasto en seguridad. Incluso, el Ministro de Hacienda, al presentar el proyecto de Presupuesto General de la Nación ante la Asamblea ha destacado el reforzamiento de la inversión en materia de seguridad.

En esencia, el fenómeno mediático y político generado por este pseudodebate ha puesto en evidencia algo que ya he mencionado en otra ocasión en esta misma revista: la apuesta gubernamental por la coerción y el uso preferente de la violencia institucional mediante la ampliación punitiva por vía legal y la intervención policial en el plano operativo (Amaya 2002)

Este proceso de ampliación punitiva, tiene en su origen motivaciones de marketing político o son resultados de la

incidencia de grupos de presión, que en ningún caso han entrado en consideración del aspecto más práctico de las consecuencias de este proceso. En primer lugar, no pueden tomarse decisiones sin un diagnóstico realista de los problemas, en segundo lugar, hay que considerar los costos del proceso³³ que se traduce en carga de trabajo para instituciones ya sometidas a importantes niveles de demanda y finalmente, la consideración de los beneficios.

En el esquema actual, como he insistido, la reducción del problema de violencia y criminalidad a la cuestión de las maras es un erróneo (y falaz) diagnóstico de la situación. Luego, la relación costos beneficios en términos prácticos es deficitaria, en tanto el financiamiento del Plan Mano Dura es elevado, tanto así que fue excusa para justificar el veto a la ley del FODES, a lo que debe agregarse el gran gasto en materia de publicidad, especialmente en televisión. Sin embargo, más del 90% de los capturados bajo el Plan Mano Dura y la Ley Antimaras han sido liberados por decisiones judiciales, en muchos casos, por inaplicación de las disposiciones de la ley que contradicen la Constitución o los Tratados.

Datos oficiales muestran que como resultado del Plan Mano Dura y la posterior implementación de la Ley Antimaras, aprobada en octubre de 2003, la policía realizó 6 mil 666 capturas de presuntos pandilleros hasta fines de 2003³⁴. De estos 4 mil 343 (64%) fueron liberados en sede judicial, 333 (aproximadamente 5%) fueron enviados a instrucción, mientras que 2 mil setenta y uno esperaban audiencia (31.6%) Como se señaló con anterioridad, muchas de estas capturas pudieron deberse a reciclaje de personas que fueron detenidas en repetidas ocasiones.

Si más del 60% de los capturados por esta legislación, creada para facilitar la captura de personas por vía policial, resulta liberado por falta de mérito o por inaplicación judicial de la ley, ello implica que en términos de costos-beneficios, la iniciativa cumple de manera sumamente deficitaria con sus objetivos explícitos, pues de los pandilleros efectivamente llevados a instancia judicial (liberados + procesados = 4 mil



electorales y que además, se vale del miedo y las necesidades de seguridad de la población para obtener réditos políticos.

La iniciativa gubernamental del combate a las pandillas juveniles o maras, ha implicado una seria devaluación del respeto a la institucionalidad y a la Constitución e instrumentos de derechos humanos. En estas circunstancias, es más que urgente y necesaria la activación de los mecanismos de control disponibles de ese poder penal.

En este sentido, los jueces han jugado un valiente papel al realizar control difuso de la constitucionalidad de la normativa especial. Hace falta, de manera muy importante, la revisión de la situación de los derechos humanos que ha ocasionado esta iniciativa e iniciar un proceso legislativo de control interorgánico para determinar si este proceso de implementación del Plan Mano Dura ocasiona o registra la existencia de "graves violaciones a los derechos humanos" y por esta vía, analizar la procedencia de destituir a los responsables de seguridad pública, tal como lo establece el artículo 131, 37° de la Constitución.

Bibliografía

- Amaya Cóbar, Edgardo. 2002. "Violencia y sistema penal". Revista Entorno Agosto-Octubre N° XXVI, pp. 38-41.
- _____. 2003a. "Las políticas de seguridad en El Salvador 1992-2002", material inédito del Proyecto sobre Seguridad Pública y Reforma Policial en las Américas de Georgetown University, Washington D. C.
- _____. 2003b. Bases para la discusión sobre política criminal democrática (San Salvador: FESPAD ediciones)
- ____ y Gustavo Palmieri, 2000. "Debilidad institucional, impunidad y violencia" en PNUD, Violencia en una Sociedad en Transición (San Salvador: PNUD) Págs. 75-114.
- Baratta, Alessandro, 1991. "Funciones instrumentales y simbólicas del derecho penal: una discusión en la perspectiva de la criminología crítica". Pena y Estado Septiembre-Diciembre 1991, N° 1. Págs. 37-55.
- _____. 1999. "La política criminal y el derecho penal de la Constitución. Nuevas reflexiones sobre el modelo integrado de las ciencias penales", en Revista Nueva Doctrina Penal 1999/B.
- Chevigny, Paul, 2002. "Definiendo el rol de la Policía en América Latina", en Méndez, Juan E.; Guillermo O'Donnell y Paulo Sérgio Pinheiro (compiladores) La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina, (Buenos Aires: Paidós), Págs. 59-78.
- El Faro, 2003. Un mes de Mano Dura. [on-line] (San Salvador 2003. Acceso: 12 de Noviembre de 2003); disponible desde: http://www.elfaro.net/secciones/noticias/20030825/noticias3_20030825.asp
- FESPAD, 2002. Estado de la Seguridad Pública y la Justicia Penal en El Salvador 2001 (San Salvador: FESPAD ediciones)

- PNC, 2003. Plan Mano Dura. [on-line] (San Salvador 2003. Acceso: 12 de Noviembre de 2003); disponible desde: <http://www.pncelsalvador.gob.sv/noticias/manodura.htm>
- PNUD, 2003. Armas de Fuego y Violencia (San Salvador: Programa Sociedad sin Violencia)

Citas

- ¹ Co Larino, 07-01-03, Pág. 3.
- ² V. La Prensa Gráfica, 20-01-03, Pág. 3. También El Diario de Hoy, 25-01-03, Pág. 6. Todas estas alternativas preventivas previstas en este proyecto originario, fueron obviadas u obviadas por el posterior Plan Mano Dura.
- ³ V. La Prensa Gráfica, 27-01-03, Pág. 10.
- ⁴ V. El Diario de Hoy, 01-02-03, Pág. 16.
- ⁵ V. El Diario de Hoy, 03-02-03, Pág. 4. Datos de la Policía Nacional Civil muestran que bajo la figura de asociaciones ilícitas para el año 2003 se realizaron 7.171 capturas a diferencia de las 661 del año 2002. Un incremento de casi once veces más capturas en un año.
- ⁶ V. Diario El Mundo, 28-07-03, Pág. 4.
- ⁷ "El Director de la Policía, insistió en que la mayoría de la población del país está de acuerdo con el Plan Mano Dura, y aseguró que la corporación policial necesita leyes más fuertes para combatir las pandillas. Criticó a los "intelectuales", que según él "no quieren aceptar que una ley Antimaras sería lo mejor para el país." La Prensa Gráfica, 31 de agosto de 2003. Pág. 14.
- ⁸ Paul Chevigny (2002: 61) argumenta que estas iniciativas de endurecimiento –o populismo punitivo como lo denomina– permiten a
- ⁹ Atendemos a la concepción de Ignacio Ellacuría que distingue a la ideología como un mecanismo de encubrimiento o tergiversación de la realidad.
- ¹⁰ La Prensa Gráfica 13-08-03, Pág. 14.
- ¹¹ "El Director de la Policía, insistió en que la mayoría de la población del país está de acuerdo con el Plan Mano Dura, y aseguró que la corporación policial necesita leyes más fuertes para combatir las pandillas. Criticó a los "intelectuales", que según él "no quieren aceptar que una ley Antimaras sería lo mejor para el país." La Prensa Gráfica, 31 de agosto de 2003. Pág. 14.
- ¹² Paul Chevigny (2002: 61) argumenta que estas iniciativas de endurecimiento –o populismo punitivo como lo denomina– permiten a
- ¹³ Atendemos a la concepción de Ignacio Ellacuría que distingue a la ideología como un mecanismo de encubrimiento o tergiversación de la realidad.
- ¹⁴ La Prensa Gráfica 13-08-03, Pág. 14.
- ¹⁵ Se dice que estas prácticas y normas son análogas a las calificaciones de genocidio apartheid, pues no cumplen, en principio, con las características que conjugan estos delitos en lo relativo a la calidad de los afectados, los cuales están referido a pertenencia a una raza –caso típico del apartheid–, nacionalidad, religión o grupo étnico. El carácter análogo deviene del hecho que la *maras* adquiere un carácter autorenferencial, con características y códigos identitarios propios que destacan su forma de *grupo* autónomo.
- ¹⁶ De acuerdo con el ordenamiento jurídico salvadoreño, los tratados ratificados por El Salvador, pasan a ser ley de la república con un rango superior al de la ley secundaria ordinaria (Arts. 144 y 149 Cn.)
- ¹⁷ Es de destacar que en la consideración de los *costos* desde la acción del sistema penal, deben entrar en consideración como tales, los niveles de afectación de derechos humanos que se susciten del funcionamiento deficitario, erróneo o arbitrario del sistema.
- ¹⁸ Fuente: http://www.pncelsalvador.gob.sv/noticias/Noticia.php?Id_Noticia=333
- ¹⁹ V. La Prensa Gráfica, 11-10-03, Pág. 2.
- ²⁰ V. El Diario de Hoy, 18-10-03, Pág. 19.
- ²¹ En el capítulo IV de este informe se desarrolla el tema "Política Judicial" en el que se da cuenta de este enfrentamiento.

Por otro lado, les estamos evitando, por el simple hecho de pertenecer a las pandillas, que cometan delitos mucho más graves, por la presión de los falsos líderes de las misma pandillas o como forma de autodefensa. Estamos evitando que comentan acciones que son sancionadas con medidas más severas por el sistema de justicia penal juvenil.

Y la tercera oportunidad, es que de alguna forma estamos salvándole la vida, porque al tenerlo nosotros estamos evitando que su enemigo le lance una granada, lo lesione, lo agrede o incluso que lo pueda asesinar. Esas son las oportunidades que nosotros como responsables de la reeducación de los jóvenes infractores vemos en la aplicación de la Ley Antimaras.

¿Algunos sectores han cuestionado la Ley porque atenta contra la Convención de los Derechos del Niño?

Ha surgido mucha contraposición con el tema de la legalidad en cuanto a las edades. Si bien es cierto, hay leyes universales que son inviolables, hay leyes terrenales que cada uno de los países diseña, elabora, legaliza precisamente, las elabora de acuerdo a las necesidades y problemáticas de cada país. En El Salvador los altos niveles de violencia son una situación real.

Por otro lado, muchos niños están quedando a temprana edad en abandono psicológico por parte de los padres. El abandono se debe a la pérdida de valores, a la desintegración familiar, el respeto al derecho de la vida. A temprana edad los niños están siendo absorbidos por las pandillas, los niños de 11 años están siendo obligados a ir a robar o asesinar como un prerrequisito para pertenecer a la pandilla.

Muchos de los niños que atendemos son niños en riesgo, que fueron abandonados por sus progenitores o niñas abusadas por un padrastro. Por eso es que sentimos que es una oportunidad; sobretodo, porque vemos que los resultados de los estudios recientes arrojan que de los jóvenes que salen de nuestros centros educativos, únicamente el 10% es reincidente, el 90% restante se integra a actividades laborales, académicas, familiares; tenemos una gran oportunidad con el sistema.

¿Qué medidas se toman con los menores que, al no com probárselos delitos, son puestos en libertad por los jueces?

Del total de personas capturadas aproximadamente un promedio del 15% son menores de edad, pero de ellos, solamente el 10% han sido remitidos al instituto, el 90% restante ha sido puesto en libertad, y con los que quedan libres no se realiza ningún trabajo.

Con los jóvenes que están en pandillas, en las calles, o en los barrios nosotros no tenemos ninguna relación, no existe ningún programa que nos vincule directa. Legalmente el Instituto está obligado a brindar protección y cuidado únicamente a los jóvenes que son remitidos por los tribunales de menores.



corporados a las pandillas se requiere de muchos recurso, que sólo pueden obtenerse a través de la creación de alianzas.

Pero la polarización existente entre el ejecutivo y las alcaldías no permite el trabajo en conjunto. El instituto de manera particular ha trabajado con varias alcaldías, un ejemplo es Cuscatancingo, municipio que actualmente no tiene maras.

En este caso el alcalde, desde un inicio, generó espacios para que estos jóvenes pudieran incorporarse a actividades laborales dentro de la alcaldía, en reparación de calles y trabajos específicos en las comunidades.

Actualmente varios de los jóvenes que anteriormente pertenecían a las pandillas están incorporados al trabajo. Lamentablemente son pocas las alcaldías que hacen este tipo de acciones o inversiones en mejorar la educación de los jóvenes.

¿Habla del abandono y la pérdida de valores dentro de este sector de la población?

Lo que sucede es que la proliferación de estos jóvenes es multicausal, primero la gran mayoría nacieron en la época de la guerra, en un ambiente sangriento, muchos de los padres de estos jóvenes tuvieron que desertar del país y quedaron sin un referente de autoridad. Asimismo, en los últimos años la accesibilidad a las drogas es sumamente fácil, ya no es difícil poder adquirir cualquier tipo de drogas, sobre todo el alcohol. Lo mismo sucede con las armas, hoy los jóvenes fácilmente pueden adquirir cualquier cantidad de armas, sin mayores limitantes.

¿Cuáles considera que son los principales obstáculos?

Una causa es la migración interna, una buena cantidad de jóvenes que habitaban en zonas rurales se trasladó a las ciudades y ahora viven en condiciones de hacinamiento e insalubridad, viven hasta doce personas en una sola habitación. Es así como la consecuencia genérica de post guerra, el haberse perdido el derecho a la vida, a la seguridad ciudadana, hace que el nivel de delincuencia haya

alcanzado niveles nunca antes imaginados.

Por otro lado, nuestra legislación ha estado más enfocada en atender a los niños en riesgo durante los primeros años y meses de vida.

Los candidatos a la presidencia están pensando en crear una secretaria de la juventud, un organismo especializado que atienda a esta población porque este sector ha estado desprotegido.

Es necesario coordinar todos los esfuerzos, y hay que hacerlo, más temprano que tarde, porque de no hacerlo las consecuencias van a ser más severas.

Otra razón por la cual estos jóvenes están incorporados en pandillas es el descuido de los padres de familia, cómo es posible que no se den cuenta que sus hijos no llegan a dormir a la casa, que llevan semanas perdidos, y que son insubordinados, no reconocen el sistema de autoridad.

Los padres están viendo que sus hijos se les están yendo para las maras y no son capaces de hacer algo.

Si bien es cierto, el Estado debe desarrollar políticas públicas encaminadas a promover y garantizar la estabilidad y la solidificación de la familia, los principales responsables de garantizar el desarrollo de sus hijos son los padres de familia.



En el país, por ejemplo, no hay cultura del control de la natalidad, hay familias de doce hijos, aún a pesar de que sólo tienen dos camas, hay una gran irresponsabilidad a nivel de los progenitores, y al final quieren que papá gobierno solucione todos los problemas.

Muchos de estos jóvenes son víctimas del abandono psicológico y del maltrato de sus padres y después ellos mismos se convierten en victimarios.

Los mismos jóvenes, al hablar con ellos, manifiestan que sus padres nunca los reprendieron, les llamaron la atención, orientaron o presionaron para ir a la escuela, al final esto es parte del deterioro del núcleo familiar.

¿La necesidad de buscar la sociabilidad y sentirse parte de un grupo es natural en las etapas de la adolescencia. Con la aplicación de la Ley muchos jóvenes son coartados de su libertad, afectará esta medida parte de su desarrollo como seres humanos?

En la convención internacional de los derechos del niño, hay un acuerdo específico, el derecho a la socialización, a la recreación, esos son derechos inherentes a los niños, niñas y jóvenes menores de 18 años, y la Ley Antimaras no está en contra de que los jóvenes se reúnan y armen sus propios grupos de trabajo, de deporte de recreación y de fiesta.

La convención sobre los derechos del niño describe que los jóvenes tienen derecho a la libre asociación siempre y cuando no sean con fines delictivos o de destrucción, la Ley Antimaras esta enfocada a esto último.

Si están tatuados si se visten de forma inadecuada, si amenazan o si están cobrando por el paso de peatones, todas esas son faltas y delitos descritos no sólo en la Ley Antimaras sino en el mismo código penal.

¿Muchas veces los jóvenes no encuentran espacios para poder desarrollar actividades más sanas?

En El Salvador, como en muchos países de la región, no se cuenta con grandes instalaciones deportivas, pero tampoco puede decirse que no hay. Sí hay parques y lugares de recreación donde sí se puede ir. Pero las limitadas oportunidades de recreación no justifica estar amenazando o cobrando a los ciudadanos un impuesto. Una cosa no justifica a la otra.

También se dice que es por causa de los niveles de pobreza existentes en el país. Pero, por el contrario, las familias con algún nivel de pobreza son familias con mucha dignidad, cuidan y protegen a sus hijos ante todo.

Aquí lo que está prevaleciendo es la anarquía, provocada en parte por los jóvenes deportados de los Estados Unidos. Estos jóvenes no vienen a congregarse a una iglesia, a crear un equipo de fútbol, o a integrarse a la familia, vienen a formar su propia mara, estratégicamente bien estructurada, una forma de vida que es una evidente forma de delinquir.

¿Es la Ley Antimaras el cause correcto para neutralizar el fenómeno?

Para poder llegar hasta donde están los líderes es el camino correcto. La Ley por sí misma no es la solución, es una herramienta punitiva que de alguna forma genera una desertión de los jóvenes. Hemos tenido testimonios de padres de familia que aseguran que con sólo el anuncio de la ley sus hijos se han retirado de las malas compañías, y se han reincorporado a las escuelas.

Oviamente, esto tiene que ir acompa-



ñado de centros de recreación, centros de formación profesional para que les brinden oportunidad de formarse a los muchachos, orientación espiritual profunda, reinserción laboral, pero mientras los sectores de la empresa privada del país, no se quite el tabú de que un joven con tatuaje no puede trabajar en su empresa, no hay nada que se pueda hacer, porque de nada sirve que se hayan sometido a un proceso de capacitación y formación porque ninguna empresa le dará empleo.

El poder ejecutivo tiene que lanzar medidas que puedan regular esto, sobre todo por los niveles insostenibles de violencia que ha estado viviendo el país.

¿Tiene control el Instituto de cuántos jóvenes son colocados en puestos de trabajo después de haber sido reformados?

Tenemos datos estadísticos, por ejemplo, de las principales actividades que realizan inmediatamente después del egreso de los centros el 26% estudia, el 25% trabaja, el 26% estudia y trabaja, el 31% de ellos inicia un negocio familiar en sus propia casa, el 8% se incorpora a organizaciones deportivas y sólo el 5% está nuevamente en grupos peligrosos.

¿Se ha mencionado la posibilidad de reducir un poco más las edades dentro de la Ley, atenta esta medida contra los derechos de los niños?

La Convención de los Derechos del Niño dice que cada uno de los Estados partes o países definirá, con un régimen especial, las edades mediante las cuales un niño o un joven será procesado como menor de edad, la convención no establece si será de 10-11- 12 años. En El Salvador se creó en 1995 un régimen especial

para la Ley del Menor Infractor, que define que los jóvenes de 12 a 18 años serán procesados como menores de edad. Actualmente lo que el ejecutivo esta presentando con la Ley Antimaras, no es más que otro régimen especial, con un nuevo rango de edades, visto de esa forma no hay ilegalidad.

¿Partiendo de su experiencia que elementos le quitaría a la Ley Antimaras?

Le incorporaríamos más esfuerzos en el área de prevención. Lo que pasa es que las leyes son punitivas, hay que fortalecer otro tipo de programas colateralmente. Por ejemplo, potenciar los esfuerzos de muchas organizaciones no gubernamentales que están trabajando de cara a la atención de esos jóvenes.

Para poder salir de este fenómeno debemos unir esfuerzos, no polarizar el tema, independientemente de las ideologías políticas hay que trabajar por los jóvenes.

Los jóvenes son un recurso valioso de los países, da mucha tristeza que nuestro capital humano se esté perdiendo, es la fuerza del país y además esta creciendo con grandes resentimientos y pocas oportunidades para influir en el desarrollo sostenible del país.

Si lo vemos a nivel macro, es triste. Creo que el nuevo gobierno debe asumir el problema, tomando en cuenta los niveles que ha alcanzado, con acciones bien concretas y puntuales.

Por el momento, no puedo omitir opinión sobre la Ley Antimaras, sobre posibles reformas, eso tiene que responder a un período de evaluación, y es poco el tiempo transcurrido para poder medirse los resultados.

Sin embargo, somos de la opinión que todas las medidas frente a los delitos cometidos contra la niñez deben ser más severas, porque a diario vemos violaciones sexuales y sus autores recuperan la libertad como si nada. Las sanciones hacia ese tipo de delitos deben ser más fuertes.



Tres Cuenteretes

AB ETERNO

Por: Eduardo Badía Serra*

Al “Chico” sabíamos llegar, in illo tempore, cotidianamente, a eso de las cinco y media, acomodándonos en el “apartado” de siempre, pues siempre estaba vacío por ser temprano aún para esos menesteres. De ahí no salíamos sino a la medianoche, cuando a veces el cielo estaba poblado de estrellas dispersas en su azul profundo y limpio, o igual cuando semejaba una negra y densa capa presagando tormenta o desatándola ya, lo cual nos obligaba a bañarnos impertinentemente mientras cubríamos el camino a nuestras casas.

Illico, como siempre, ya estaba él allí, abutacado, fumando desafortadamente, estirado, suelto, con el sombrero caído hacia el lado pero cubriéndole elegantemente la cabeza, sin faltarle el corbatín de fuertes colores y el « pull-over » abotonado dejando sólo entrever el cuello de la camisa, siempre blanca. Como era alto, destacaba, y como era conocido por su brillante erudición, siempre le respetaban. Al momento de llegar, ya había despachado el primer par de tragos, y no dejaba de mascar los trocitos de caña o de pasar el amargor del salado jocote de azúcarón que nos servían para acompañar las bebidas. Era siempre él, pues, primo ocupandi.

Hablábamos, como él decía, ab hoc et ab hac, y más bien discutíamos de las incontinencias de la vida pública y del futuro impreciso y difuso, mientras íbamos aguarapando nuestros pensamientos y tejiendo telarañas dentro de nuestras cabezas, hasta que efec-

tivamente ya suficientemente nublado el entendimiento decidíamos, en acto puro, retirarnos para, evitando el exceso, poder volver al día siguiente, manteniendo así la consuetudinarietà. El profesor era un experto en los latinazos, y a nuestros argumentos daba el sabor alegre cuando los redondeaba con el sello de su sapiencia, espetando alguna frase que, siempre por no entender, debíamos después pedirle explicar, lo cual él hacía siempre bona fideo. Para nosotros, estar con él era como una especie de estar ab apertum Ubri, y ello nos llenaba de alegría y ánimo. No recuerdo cómo se originó el primer encuentro, pero estoy seguro que fue enteramente casual.

Al magro asunto de la vida citadina, saturada de rutina y aburrimiento, le sabíamos encontrar casi siempre argumentos suficientes para el diálogo y la discusión. “Lo que ustedes buscan no es otra cosa más que pretextos para el gaudeamus igitur de todos los días”, nos decía nuestro mentor amigo con un dejo acusador pero a la vez contemporizador. Senu lato, también él gustaba de aquella especie de carpe diem que en sus últimos años probablemente se le tornaba más urgente. Y como, la verdad, ya venía de transitar mucho más que nosotros por este valle de lágrimas, a menudo sabía complementar nuestros conocimientos sobre los variados asuntos, con los suyos, que eran, sí, mucho más amplios y detallados, y que nunca, a pesar de utilizarlos posteriormente nosotros mismos, discutíamos, pues habíamos ya aceptado que lo que él nos decía era sin discusión alguna, magister dixit. Conocía tantos hechos políticos e históricos, la vida y milagro de muchas familias, muchos personajes, públicos y privados, y con ello, delicados secretos de damas y caballeros sobre casos que se habían dado dentro de la sociedad, particularmente de la alta, los cuales, cuando se daba la oportunidad,

* Dr. en Química Industrial, Licenciado en Filosofía, escritor, empresario y miembro del Senado Consultivo de la Universidad Tecnológica de El Salvador (UTECS), actualmente se desempeña como auditor académico de esta institución académica.

cia que en algunos se manifestaban ya avanzada la noche, sabía sucederse de cuando en vez, y que algún dinerillo le costaba que pasara inadvertido.

Acudimos el día siguiente, dejando aliado nuestras obligaciones laborales, al Colegio en el que laboraba el amigo Maestro. No sabían nada sus socios y colegas. Nos acercamos por la policía, pero negándolo todo, las expresiones de los agentes del orden fueron claras y manifiestas en hacemos entender lo impropio de nuestro interés por el caso. Así transcurrieron un par de semanas, y siempre, a eso de las cinco y media de la tarde, cuando nos acercábamos al sitio acostumbrado, sentíamos un vacío profundo en el "apartado" en el que solíamos desarrollar nuestra acostumbrada y consuetudinaria conversación. Se ausentaron los latinazos, las

ampliaciones a los argumentos, los datos, los secretillos que enriquecían y jovializaban el conocimiento de las cosas y de los casos, satisfaciendo nuestro morbo, pero sobre todo, la presencia amena y erudita del profesor.

El viejo marchante del "Chico" se tornó más, amigable, más solidario, sin llegar al extremo. Algunas veces nos enviaba viandas especiales para acompañar la copa, y al volver nosotros a verlo como interrogándolo, nos contestaba con una sonrisa mientras barajaba entre sus regordetas manos los papeles donde detallaba el estado de las cuentas de cada uno de los presentes, cuentas que, al margen de las a menudo confusiones que se daban en el lugar, manejaba sin la menor de las equivocaciones.

Nos enteramos entonces que el Maestro era un hombre muy respetado, y que sus alumnos, conjuntamente con sus socios y colegas, desde el viejo caserón del Colegio, habían hecho infructuosas pero persistentes gestiones para averiguar su paradero. Nunca se supo más de él. Su nombre comenzó a aparecer en periódicos y en panfletos contestatarios. La gente, comenzó a leer su dispersa obra.

"Y nosotros, que lo tuvimos tanto tiempo acompañándonos a diario en nuestras libaciones, llenándonos de sabiduría, de luz" de sapiencia, ya no pudimos gozar de la dicha de verlo, al llegar, ya sentado, apoltronado sobre la vieja silla del "apartado", alto como era, fumando desaforadamente, su sombrero tirado al lado, su corbatín brillante de colores, el infaltable "pull-over", y en su mano, la copa llena del blanco licor, lista al sorbo después del cual nos haría un mutis para corregir el dato, o para ampliarlo, o para recordarnos que la hora había llegado, y que sobre la ciudad se había depositado una densa nube, que, bajando del cerro, presagiaba rauda una fuerte e interminable tormenta, de la cual probablemente nunca lograría salir sino "sque ad cineres."

Seguramente el viejo Maestro se fue, sin siquiera saber nuestros nombres y nuestra procedencia.





dudas, las urgencias, así dormido como se quedó. Para la olla da de café sí hubo, ¡Cómo no!, y para la platicadita con los compadres y las comadres, con los entenados y los vales, con los fieros y con los entradores... Se murió Juan sin entender el Dow Jones ni las tarjetas de crédito y de débito.

Un día, a la pobre Juana se le murió la vaca con todo y ternero al momento de parirlo. Adios la leche, adios los reales que el topetero le entregaba a las cinco de la mañana, adios semilla y aperos para el maizal sucumbido entre frijolares y maicilleras. Ya no hubo. La Juana no parpadeó. Esas cosas se esperan de un momento a otro. Habían tres o cuatro gallinas, un par de gallos, la tunca bufona medio engrasada tirada siempre en el lodo, y sobre todo, la yunta con su yugo, su carreta y su arado. Rápido llegaron los interesados, le dieron un buen fajo de pesos, para ayudarla y en recuerdo del pobre Juan que había sido su fiero, la aconsejaron y la lograron convencer de venderles el terrenito de un par de tareas con todo y el rancho macilento y su tabanco > hediondo a pira podrida y miel aguarapada de tanto destilar panela. De tal forma que no movieron nada, todo quedó en su sitio, en el mismo puesto de siempre, menos la Juana y el Juanito.

Agarraron el fajo de billetes, armaron un par de tambaches, y salieron una madrugada. Obedeciendo consejos, se fueron para los yunaites.

Ah, pobre Juan. Si hubiera conocido el Dow Jones.

3

Marta se lo dijo todo a Luisa. Esta, al otro extremo de la línea, escuchaba su voz sofocada y ansiosa, intruyendo que deseaba apresurarse y terminar de contarle todo lo antes posible, para esperar los respectivos y seguros comentarios. Marta se agitaba a medida que la situación se aproximaba al desenlace, y a momentos la trama se tornaba tan fuerte y delicada que casi llegaba al tránsito de una convulsión.

Luisa escuchaba, y aunque no la veía, la adivinaba, dibujándola en su mente con toda precisión. Y es que el caso no era para menos. Si Rosa tardó en lo propio, Marta la superó. La llamada fue larga, larguísima. Luisa, al final, debió prometer bajo su propia palabra que guardaría el secreto a cualquier costo. Colgó. No hizo ningún comentario.

4

Por la mañana, Luisa llegó al trabajo más temprano que de costumbre. Ana ya estaba ahí, ordenando papeles y distribuyendo tareas para que estas estuvieran listas al momento de inicio de las labores. Le pidió unos momentos, sólo unos pocos minutos. Se sentaron, la una frente a la otra, escritorio de por medio.

Ana se relajó lo necesario, disponiéndose a escuchar. Comenzó el relato, esta vez hecho en forma orgánica, sostenida, clara, precisa, sin dejar lugar a dudas e inconcinencias... Todo hilado, eslabonado con finura. Por supuesto, para poder hacerlo así debió Luisa tomar más tiempo, ayudándose con gestos, con sonrisas, con frases dichas en baja voz, casi en susurros, como queriendo que ni su misma interlocutora las escuchara. Solicitó opiniones, que Ana evitó dar tratando, como estaba, de absorberlo todo sin perderse el más mínimo de los detalles. No fue posible que Ana ocultara su sorpresa, su indignación, su desaliento.

Justo cuando la gente comenzó a llegar, Luisa, haciendo un gesto de satisfacción, concluyó su relato y calló. Ana, confundida, aturdida, descontrolada, e indudablemente preocupada, se levantó, le flaquearon las piernas por un instante, se apoyó entonces sobre la superficie del mueble con ambas manos, se sostuvo así lo necesario, recuperó sus fuerzas, esperó aún así un corto momento, y se despidió con un sentido beso en la mejilla de la amiga, que le había demostrado tanta confianza al revelarle, a ella, sólo a ella, tan grave intimidad. Previo, juró callar para siempre tan importante secreto.



[Así no se puede vivir!]

5

Tomó el pasillo lateral, bajó por el ascensor, salió a la calle, se confundió con los parroquianos, desvió el rumbo un par de bloques abajo, y subió precipitadamente a la pequeña buhardilla repleta de colores y olores. Sorprendió a Nora, concentrada en sus labores domésticas. Le explicó que era importante, que si bien estaba consciente de no ser ese el mejor momento, el asunto no podía demorar más, a riesgo de que se saliera de control.

Ante tal fuerza de argumentación, Nora, convencida, dispuso algunas cosas, se ordenó la falda ajada y arrugada debajo del delantal, pasó el cepillo por su cabellera, y abrió al final un poco más los ojos, inquiriendo a Ana a comenzar. Esta soltó el caso precipitadamente, atropelladamente, demostrando una impaciencia y una ansiedad sin límites, y un afán de finalizarlo cuanto antes, como temiendo que pudiera, si no lo hacía así, perderse en vaguedades sin importancia, o olvidar detalles y precisiones sin las cuales no hubiera podido ser comprendido suficientemente.

La cosa quedó clara para Nora, sentada como estaba sobre un mostrador, con la pierna derecha entrecruzada sobre la izquierda y moviéndose constantemente de adelante hacia atrás y viceversa, como en péndulo perpétuo, cuestión esta que de alguna manera no dejaba de incomodar a Ana. Rápido terminó. Nora, tan tranquila al inicio, desencajaba al final, movía incontroladamente el cuerpo hacia ambos lados, se incorporaba, apretaba sus rodillas con ambas manos, y no dejaba de pendular las piernas.

Terminó rompiendo el silencio, emitiendo guturalmente continuos ohhhh, ahhhh, ehhhh, uhhhh, inflando el pecho e irguiendo el busto. Ana terminó. Nora prometió olvidar aquello, guardarlo en lo más profundo de su subconsciente, borrarlo de su memoria, y sólo recuperarlo en sus momentos oníricos o cuando fuera presa de su libido objetual. Al prometer tal cosa, lo hizo elevando ambos brazos como para rubricar la promesa, mientras de un salto se ponía de pie junto a su compañera.



6

Así no se puede vivir. Tengo frente a mí a Rosa, a Marta, a Luisa, a Ana, a Nora. Todas me espetan, me acosan, me interrogan, me orillan, me acusan, me amenazan. Estoy seguro que han fraguado el plan muy cuidadosamente, lo han planificado, se han puesto de acuerdo, y, conociendo mis horarios, me han esperado, todas, todas juntas, Rosa, Marta, Luisa, Ana, Nora, sorprendiéndome en mi mismo aposento, fríamente, orga-nizadamente, ordenadamente, sincro-nizadamente, en actitud desafiante, hostil, confrontativa, frontal. Y o he abierto la puerta de mi hogar con mi llavín de plata, he depositado mi borcelino y mi sobre todo en el soporte, he desabotonado mi camisa de revuelos, he sustituido mis mocasines de cuero puro, “hand-made” por mis pantuflas de cuero de venado, me he servido mi Campari rojo sobre lípidos y gélidos trozos de hielo en mi vaso de cristal, y al aprestarme a sumirme en el descanso, entro a la habitación y ...



7

Así no se puede vivir. Ciertamente son bellas, Rosa, Marta, Luisa, Ana, Nora. Cariñosas, amorosas, sensuales, delicadas, a veces caprichosas, exigentes, pero tan dulces y complacientes, sensuales, juguetonas, ariscas, dadvivas, tiernas, sueltas, llenas de sorpresas, siempre dispuestas, astutas al hacer el amor, cálidas, lúcidas, libidinosas. Sí, lo reconozco, no puedo negarlo. No las amo pero las necesito, y cuando no están, las extraño. Sin embargo, siempre me buscan, no me desdeñan ni me desprecian como saben hacer otras, nunca se me ocultan, siempre están listas, sutiles, hambrientas, sedientas, ruborosas. No, si así es, no debo decir que no, no puedo. Debo reconocerlo.

Pero esto que me han hecho no es admisible, es intolerable, no se los puedo permitir, ni a Rosa, ni a Marta, ni a Luisa, ni a Ana, ni a Nora. Hacerlo sería un grave error, gravísimo, una falta a la disciplina que me haría dudar de ellas. Por eso, ahora que las he encontrado en mi aposento, confabuladas, orquestadas, listas para humillarme y mancillar mi honor, me he decepcionado de ellas y las he rechazado.

¡ Es que así no se puede vivir!



*En Barcelona se encuentra
La Ruta Modernista.*

*En El Salvador la UTEC es la ruta modernista
para que vueles lo más alto que quieras.*



Comisión de Acreditación
de la Calidad Académica
del Ministerio de Educación
UNIVERSIDAD ACREDITADA

Universidad Tecnológica
La Gran Universidad de El Salvador



En las tribus africanas, la sabiduría se mide por el número de plumas



...a nosotros nos sobran!



Comisión de Acreditación
de la Calidad Académica
del Ministerio de Educación
UNIVERSIDAD ACREDITADA



Por eso nuestra águila despliega sus alas al vuelo como símbolo de nuestra constante búsqueda por la excelencia académica y por los sueños de trascender de nuestros alumnos.
¿Y tú qué esperas?

Ven y descubre una nueva forma de ser líder.

Universidad Tecnológica
La Gran Universidad de El Salvador

