

EDITORIAL

EDITORIAL

La Universidad Tecnológica de El Salvador (Utec), realiza investigación formativa o de cátedra durante cada ciclo lectivo; en todas sus escuelas y facultades participan docentes y estudiantes, aplicando el método científico para la búsqueda de nuevos conocimientos. Se desarrollan proyectos de investigación cuyos temas están relacionados con los programas de estudio y son dirigidos por docentes, quienes al final del proceso, y con los resultados obtenidos, redactan artículos científicos, algunos de los cuales son los que conforman esta edición 64 de *entorno*.

Los trabajos investigativos fueron orientados por docentes de la Facultad de Ciencias Sociales. Temas como los derechos humanos de los pueblos indígenas, el componente de género en la educación, la riqueza de sitios arqueológicos como Joya de Cerén, las tradiciones de sitios como Panchimalco son algunos de los abordados.

Con la investigación formativa, o de cátedra, se construyen competencias como la búsqueda bibliográfica, la interpretación de textos y datos, la identificación de información válida, la redacción académica, la expresión oral, el conocimiento de *software* de análisis cualitativos y cuantitativos, entre otras.

Se presenta un interesante artículo científico sobre el comportamiento agresivo de conductores y su relación con los accidentes de tránsito en El Salvador, contenido que consideramos pertinente para el análisis de una situación problemática en el país, puesto que anualmente aumentan las cifras de lesionados y fallecidos a causa de accidentes de tránsito.

Entregamos esta nueva edición de *entorno* a la comunidad académica y científica para compartir los hallazgos de la universidad en el área de las Ciencias Sociales, difundiendo así el conocimiento generado para fortalecerla y acrecentarla, pero también para la discusión y búsqueda de soluciones a problemáticas que inciden

en la sociedad salvadoreña, respondiendo al compromiso con nuestra misión, de desarrollar institucionalmente investigación pertinente.

Con esta edición Utec responde a la “Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción” realizada en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior “La educación superior en el siglo XXI” (9 de octubre de 1998), patrocinada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, en su Artículo 5 dice, en parte, que la academia debe promover el “saber mediante la *investigación* en los ámbitos de la ciencia, el arte y las humanidades y la difusión de sus resultados”; y señala que “las instituciones deberán velar por que todos los que realizan *investigaciones* reciban formación, recursos y apoyo suficientes” e “incrementar la investigación en todas las disciplinas”.

